



## **Beurteilungskriterien der „sonstigen Leistungen im Unterricht“ (auf Basis des Kernlehrplans 2008)**

**Grundsätzlich sind schriftliche Arbeiten und Leistungen der sonstigen Mitarbeit gleichgewichtig.**

### **Verstehende Teilnahme am Unterricht:**

#### **Kommunikative Kompetenzen**

- Hörverstehen/Hör-Sehverstehen
- Leseverstehen
- Sprechen
  - an Gesprächen teilnehmen
  - zusammenhängendes Sprechen
  - Sprachmittlung (Übermittlung von zentralen Absichten)

### **Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit**

(im Dienst gelingender Kommunikation)

- Ausdrucksvermögen (Wortschatz, Verfügbarkeit, Geläufigkeit, Aussprache)
  - *classroom discourse*
  - Sprachrichtigkeit
  - Inhaltliche Qualität
  - Kontinuität
- 
- schriftliche und mündliche Hausaufgaben
  - Heftführung
  - *workbook*-Führung
  - schriftliche Übungen/ punktuelle Überprüfung einzelner Kompetenzen in fest umrissenen Bereichen (z.B. Vokabeltest)
  - besondere Einzelleistung (*mind-map*, Bilder)

### **Präsentation von Gruppenarbeiten und kooperativen Beiträgen**

- praktische Leistung (Rollenspiel)
- Referate (Stellenwert je nach Jahrgangsstufe )

diese Kriterien gelten ebenfalls in S II

### **zusätzliche Formen der „sonstigen Mitarbeit“ in S II**

- Protokolle
- Kurzvorträge
- Referate
- Projekte
- Sprech- und Verständigungsstrategien,
- individuelle Formen: Lese- Lerntagebücher,
- Portfolio/Dossiers zu bestimmten Themen

### **Methodische Qualitäten**

- Arbeitsverhalten, selbständiges und kooperatives Sprachenlernen
- Lern- und Arbeitstechniken
- Präsentationsformen (Umgang mit Texten und Medien, Materialaufbereitung, handout)
- Kommunikations- und Sozialkompetenz