

Schulinterner Lehrplan Englisch: JAHRGANGSSTUFE 6.1



Gesamtdauer: ca. 40 Unterrichtseinheiten im Halbjahr (2 Unterrichtseinheiten à 67,5 Minuten/Woche)

Kompetenzerwartung am Ende der Jahrgangsstufe 6.1: Niveaustufe A1

Inhalte: Urlaub/Reisen, Schule, Taschengeld/Geld, Kleidung, Tiere (*English G21, Cornelsen A2, Unit Welcome back – Unit 3*)

Kommunikative Kompetenzen	Hörverstehen/ Hör-Seh-Verstehen	Sprechen	Leseverstehen	Schreiben	Mediation/Getting by in English
	<ul style="list-style-type: none"> Hörtexten und Beiträgen des Lehrers sowie der Mitschüler Informationen entnehmen einfache Geschichten und Szenen verfolgen Information aus Hörtexten in eine Tabelle mit <i>headwords</i> einordnen Informationen aus Hör-texten Fotos/Bildern und Überschriften zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> an Gesprächen über alltägliche Themen (Urlaub, Schule, Taschengeld, Kleidung, Tiere, etc.) und Aktivitäten teilnehmen und sich zusammenhängend mitteilen am <i>classroom discourse</i> aktiv teilnehmen ein Telefongespräch führen sich mithilfe von Leitfragen mit Mitschülern austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> Lesetexten Informationen entnehmen Information aus Lesetexten in eine Tabelle mit <i>headwords</i> einordnen 	<ul style="list-style-type: none"> kürzere Texte wie Briefe, Emails, Tagebucheinträge etc. verfassen und über die behandelten Themen (Urlaub, Schule, Taschengeld, Tiere) zusammenhängend berichten Notizen anfertigen, Unterrichtsergebnisse festhalten Wortfelder, <i>mind maps</i> etc. erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> in einem Einkaufsgespräch vermitteln, Informationen über einen Freizeitpark anhand einer Broschüre und einer Telefonansage weitergeben

Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Aussprache und Intonation	Wortschatz	Grammatik	Orthographie
	<ul style="list-style-type: none"> üben im Rahmen von <i>Pronunciation Exercises</i> Aussprache- und Intonations-muster auf neue Wörter/-Redewendungen übertragen in kurzen, freien Gesprächen verstanden werden 	<ul style="list-style-type: none"> Grundwortschatz für Kommunikation in Alltagssituationen <i>classroom discourse</i> Reisen, Verkehrsmittel, Urlaubsorte, Urlaubsaktivitäten zuhause und unterwegs, Landschaft, Wetter Orts- und Zeitangaben für eine Bildbeschreibung, Schule, schulische Aktivitäten, Freizeitaktivitäten, häusliche Aktivitäten Taschengeld, Kleidung, Mode, Kaufhaus, <i>make/do, how much/how many</i> Fernsehsehen, Haustiere, frei lebende Tiere in der Stadt, Zootiere, Adverbien der Art und Weise 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Revision: simple past (positive and negative statements, questions and short answers)</i> <i>subject/ object questions with who and what</i> <i>possessive pronouns</i> <i>Revision: some and any</i> <i>going to-future (positive and negative statements, questions and short answers)</i> <i>comparison of adjectives</i> <i>will-future (positive and negative statements, questions and short answers)</i> <i>conditional sentences type I</i> <i>adverbs of manner</i> <i>comparison of adverbs</i> 	<ul style="list-style-type: none"> grundlegende Rechtschreibregeln grundlegende Rechtschreibregeln auf neue Wörter übertragen

Interkulturelle Kompetenzen	Orientierungswissen	Werte, Haltungen, Einstellungen	Handeln in Begegnungssituationen
	<ul style="list-style-type: none"> anglophone Bezugskultur: England (Bristol) persönliche Lebensgestaltung: Freizeit, Taschengeld, Mode, Tiere, Ausbildung/Schule 	<ul style="list-style-type: none"> mit Wertvorstellungen, Haltungen und Einstellungen der anglophonen Bezugskulturen auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> in fiktiven und realen Begegnungssituationen kulturspezifische

	<ul style="list-style-type: none"> • Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: das englische Fernsehprogramm, Reisen, Feste und Traditionen (<i>Guy Fawkes Day</i> in Großbritannien, Weihnachten in Neuseeland, <i>Holi</i> in Indien, <i>Independence Day</i> in den USA) 		Verhaltensweisen anwenden
--	--	--	---------------------------

Methodische Kompetenzen	Hör- und Leseverstehen	Sprechen und Schreiben	Umgang mit Texten und Medien	Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen
	<ul style="list-style-type: none"> • Texten Informationen entnehmen • gelenkte Aufgaben zum detaillierten, selektiven und globalen Hör- und Leseverständnis bearbeiten • Informationen aus Texten Fotos/Bildern und Überschriften zuordnen • im Rahmen der <i>Study Skills: Listening, Scanning, Multiple-Choice exercises</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • mithilfe einer <i>mind map</i> Texte erstellen • präsentieren • Interviews mit Mitschülern führen • im Rahmen der <i>Study Skills: Mind mapping, Describing pictures, Linking words and phrases, mediation</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Describing pictures 	<ul style="list-style-type: none"> • im Rahmen der <i>Study Skills: Wortfelder Learning words</i> • selbstständiges Überprüfen des gelernten Wissens mithilfe der <i>Checkpoint</i>-Seiten im <i>Workbook</i> • selbstständige Beurteilung des individuellen Lernzuwachses mithilfe der Selbsteinschätzungsbögen im <i>Workbook</i> • Übungen im <i>e-Workbook</i> • im Rahmen von Partner- und Gruppenarbeit sowie Projektarbeit • im Rahmen kooperativer Arbeitsformen wie <i>Appointment, Placemat, Think-Pair-Share, Jigsaw-Methode, Information gap activity</i>

Freiräume	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen von <i>A holiday passport</i> • im Rahmen von zusätzlichen Aktivitäten zu den Themen "Wetter", "Songs", <i>Writing an advert, Organizing a fashion show, Tongue-twisters</i> • im Rahmen der Dossier-Arbeit: Erstellen von Dossiers zu den Themen <i>My holiday, A holiday adventure, A different point of view, Animals, Pet of the day</i> • im Rahmen der <i>Extra Topics</i>: zusätzliche Aktivitäten und Übungen zu den Themen <i>A trip to Jamaica, Special days around the world, Animal songs and poems</i> • im Rahmen der Portfolio-Arbeit (<i>English G21 Portfolioarbeit. Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen. Klasse 5/6</i>) • im Rahmen der <i>Web-Units</i> zu den Themen <i>Visit Jamaica and the Caribbean!, Pet of the day, A visit to Bristol Zoo</i>
-----------	---

Schulinterner Lehrplan Englisch: JAHRGANGSSTUFE 6.2

Gesamtdauer: ca. 40 Unterrichtseinheiten im Halbjahr (2 Unterrichtseinheiten à 67,5 Minuten/Woche)

Kompetenzerwartung am Ende der Jahrgangsstufe 6.2: Niveaustufe A1

Inhalte: Wales, Aktivitäten in der Stadt, Schulausflug, Sehenswürdigkeiten (*English G21, Cornelsen A2, Units 4 -6*)

Kommunikative Kompetenzen	Hörverstehen/ Hör-Seh-Verstehen	Sprechen	Leseverstehen	Schreiben	Mediation/Getting by in English
	<ul style="list-style-type: none"> Hörtexen und Beiträgen des Lehrers sowie der Mitschüler Informationen entnehmen einfache Geschichten und Szenen verfolgen Information aus Hörtexten in eine Tabelle mit <i>headwords</i> einordnen Informationen aus Hörtexten Fotos/Bildern und Überschriften zuordnen Akzente in Großbritannien zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> an Gesprächen über alltägliche Themen und Aktivitäten (Reisen, Schule, Freizeit, Schulausflug etc.) teilnehmen und sich zusammen-hängend mitteilen am <i>classroom discourse</i> aktiv teilnehmen ein Brettspiel spielen und entsprechende Redemittel benutzen sich mithilfe von Leitfragen mit Mitschülern austauschen zwei Dinge miteinander vergleichen (Leben auf dem Land und in der Stadt) seine Meinung darstellen (Leben auf dem Land und in der Stadt) 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsanweisungen, Anleitungen des Lehrers, Spielanleitungen, Beiträge der Mitschüler verstehen Informationen aus Lesetexten in eine Tabelle mit <i>headwords</i> einordnen 	<ul style="list-style-type: none"> kürzere Texte wie Briefe, Emails, Tagebucheinträge etc. verfassen und über die behandelten Themen (Freizeitaktivitäten etc.) zusammenhängend berichten Notizen anfertigen, Unterrichtsergebnisse festhalten Wortfelder, <i>mind maps</i> etc. erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> in einem Telefonat zwischen einer englischen Austauschschülerin und einer deutschen Ärztin vermitteln, Informationen über eine Sightseeing Tour anhand einer Broschüre und den Informationen des Reiseführers weitergeben, bei einer Wegbeschreibung vermitteln

Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Aussprache und Intonation	Wortschatz	Grammatik	Orthographie
	<ul style="list-style-type: none"> üben im Rahmen von <i>Pronunciation Exercises</i> Aussprache- und Intonationsmuster auf neue Wörter/-Redewendungen übertragen in kurzen, freien Gesprächen verstanden werden 	<ul style="list-style-type: none"> Grundwortschatz für Kommunikation in Alltagssituationen <i>classroom discourse</i> Stadt, Land, Reisen, Sehenswürdigkeiten, Körperteile, Krankheiten, technische Anweisungen (Computer), Verkehrsunfall, <i>to be able to</i>, <i>to be allowed to</i> Brettspiele, Spielregeln, Aktivitäten in der Stadt, Obstsorten, Speisekarte, Pläne, Schulausflug, Fahrradtour, Wegbeschreibung, <i>mustn't/ needn't</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Revision: word order</i> <i>word order: place before time</i> <i>present perfect (positive and negative statements, questions and short answers)</i> <i>present perfect and simple past in contrast</i> <i>relative clauses</i> <i>question tags</i> <i>contact clauses (extra)</i> <i>indirect speech (without backshift) (extra)</i> <i>Revision: present progressive</i> <i>past progressive (positive and negative statements, questions and short answers)</i> <i>conditional sentences type II (extra)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> grundlegende Rechtschreibregeln grundlegende Rechtschreibregeln auf neue Wörter übertragen

Interkulturelle Kompetenzen	Orientierungswissen	Werte, Haltungen, Einstellungen	Handeln in Begegnungssituationen
	<ul style="list-style-type: none"> anglophone Bezugskultur: England (Bath) und Wales persönliche Lebensgestaltung: Leben in der Stadt oder auf dem Land Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Sehenswürdigkeiten in Bristol, Barth und Wales, walisische Legende, exemplarische historische Persönlichkeiten (z. B. William Herschel) 	<ul style="list-style-type: none"> mit Wertvorstellungen, Haltungen und Einstellungen der anglophonen Bezugskulturen auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> in fiktiven und realen Begegnungssituationen kulturspezifische Verhaltensweisen anwenden

Methodische Kompetenzen	Hör- und Leseverstehen	Sprechen und Schreiben	Umgang mit Texten und Medien	Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen
	<ul style="list-style-type: none"> Texten Informationen entnehmen gelenkte Aufgaben zum detaillierten, selektiven und globalen Hör- und Leseverständnis bearbeiten Informationen aus Texten Fotos/Bildern und Überschriften zuordnen Scanning 	<ul style="list-style-type: none"> mithilfe einer <i>mind map</i> Texte erstellen präsentieren Interviews mit Mitschülern führen im Rahmen der <i>Study Skills: Mind mapping, Having a conversation</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Texte gliedern und strukturieren im Rahmen der <i>Study Skills: Topic sentence, Marking up a text, Structuring a text</i> 	<ul style="list-style-type: none"> im Rahmen der <i>Study Skills: Correcting mistakes</i> selbstständiges Überprüfen des gelernten Wissens mithilfe der <i>Checkpoint</i>-Seiten im <i>Workbook</i> selbstständige Beurteilung des individuellen Lernzuwachses mithilfe der Selbsteinschätzungsbögen im <i>Workbook</i> Übungen im <i>e-Workbook</i> im Rahmen von Partner- und Gruppenarbeit sowie Projektarbeit im Rahmen kooperativer Arbeitsformen wie <i>Appointment, Placemat, Think-Pair-Share, Jigsaw-Methode, Information gap activity</i>

Freiräume	<ul style="list-style-type: none"> im Rahmen von zusätzlichen Aktivitäten zu den Themen Wales, <i>Your hometown, Herschel – the father of British astronomy, Acting out a play</i> im Rahmen der Dossier-Arbeit: Erstellen von Dossiers zu den Themen <i>Wales, Lesley's story, A school trip</i> im Rahmen der <i>Extra Topics</i>: zusätzliche Aktivitäten und Übungen zu den Themen <i>A weekend in wales – Jo's e-mail to his mum, Robinson Crusoe, The twins' holiday trip</i> im Rahmen der Portfolio-Arbeit (<i>English G21 Portfolioarbeit. Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen. Klasse 5/6</i>) im Rahmen der <i>Web-Units</i> zu den Themen <i>Wales – present and past, The Curse of the Pacific Ocean, Fantastic New Zealand</i>
------------------	--