

Schulinterner Lehrplan Englisch: JAHRGANGSSTUFE 7.1



Gesamtdauer: ca. 60 Unterrichtseinheiten im Halbjahr (3 Unterrichtseinheiten à 67,5 Minuten/Woche)

Kompetenzerwartung am Ende der Jahrgangsstufe 7.1: Niveaustufe A2 mit Anteilen von B1

Inhalte: Music, London, Orkney (*English G21*, Cornelsen A3, Introduction - Unit 2)

Kommunikative Kompetenzen	Hörverstehen/ Hör-Seh-Verstehen	Sprechen	Leseverstehen	Schreiben	Mediation/Getting by in English
	<ul style="list-style-type: none"> Informationen aus reisebezogenen Hörtexten bzw. Hör-Sehtexten entnehmen (<i>announcements, London sights, Scotland Manchester</i>) Fotos/Bildern und Überschriften zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> Informationen in außerunterrichtlichen Alltagssituationen (Auslandsaufenthalt) einholen und geben (<i>Asking the way</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Zeitungsartikeln, Broschüren, Flyern, Speisekarten, Hinweisschildern Poster Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Von Reiseerlebnissen berichten (E-mails, Brief, Report) <i>writing course</i> 	<ul style="list-style-type: none"> eine Fahrkarte kaufen

Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Aussprache und Intonation	Wortschatz	Grammatik	Orthographie
	<ul style="list-style-type: none"> in kurzen, freien Gesprächen verstanden werden 	<ul style="list-style-type: none"> <i>classroom discourse</i> <i>public transport, asking the way, food, eating out</i> <i>town and country, electronic media, film and TV, locations</i> <i>sports equipment</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>present perfect</i> <i>present perfect simple/progressive with since/for</i> <i>present progressive with future meaning</i> <i>spontaneous will-future conditional sentences</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Erkennen eigener Fehlerschwerpunkte

Interkulturelle Kompetenzen	Orientierungswissen	Werte, Haltungen, Einstellungen	Handeln in Begegnungssituationen
	<ul style="list-style-type: none"> anglophone Bezugskultur: England (London), Scotland (Orkney) persönliche Lebensgestaltung: Musik, Leben in der peer group Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Multicultural London, Awards 	<ul style="list-style-type: none"> mit Wertvorstellungen im Multicultural London auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> in fiktiven und realen Begegnungssituationen kulturspezifische Verhaltensweisen anwenden

Methodische Kompetenzen	Hör- und Leseverstehen	Sprechen und Schreiben	Umgang mit Texten und Medien	Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen
	<ul style="list-style-type: none"> gelenkte Aufgaben zum detaillierten, selektiven und globalen Hör- und Leseverständnis bearbeiten im Rahmen der <i>Study Skills: pre-, while- and post listening</i> 	<ul style="list-style-type: none"> mithilfe einer <i>mind map</i>/Bildern/<i>key words</i> Texte erstellen im Rahmen der <i>Study Skills:</i> <i>Describing pictures,</i> <i>Linking words and phrases</i> <i>Having a conversation</i> <i>Paraphrasing</i> <i>Writing course (Writing)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Textelemente umstellen/einfache Texte umwandeln/ Bilder Texten zuordnen. mit einem zweisprachigen Wörterbuch umgehen. Internet Recherche 	<ul style="list-style-type: none"> im Rahmen der <i>Study Skills: Learning words, understanding new words</i> selbstständiges Erarbeiten von grammatischen Regeln (<i>Looking at language</i>) <i>using a German-English dictionary</i> selbstständiges Überprüfen des gelernten Wissens mithilfe der Seiten <i>How am I doing?- Seiten</i> Im Text book und der <i>Checkpoint</i>-Seiten im <i>Workbook</i> selbstständige Beurteilung des individuellen Lernzuwachses mithilfe der

		<i>better sentences, Using paragraphs)</i>		Selbsteinschätzungsbögen im <i>Workbook</i> <ul style="list-style-type: none"> • Übungen im <i>e-Workbook</i> • im Rahmen von Partner- und Gruppenarbeit sowie Projekt-arbeit • im Rahmen kooperativer Arbeitsformen wie <i>Information gap exercises, Appointment, Placemat, Group puzzle.</i>
--	--	--------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Freiräume	<ul style="list-style-type: none"> • A London guide: Gestaltung einer Seite zu einer Sehenswürdigkeit in London und zusammenfügen zu einem Reiseführer (möglich in EA, PA, GA) • im Rahmen der <i>Web-Units</i>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Schulinterner Lehrplan Englisch: JAHRGANGSSTUFE 7.2

Gesamtdauer: 40 Unterrichtseinheiten (2 Unterrichtseinheiten à 67,5 Minuten/Woche)

Kompetenzen am Ende der Jahrgangsstufe 7: Niveaustufe A2+

Inhalte: Sports, Canada, Teen Magazines (*English G21, Cornelsen A3 Units 3-5*)

Kommunikative Kompetenzen	Hörverstehen/ Hör-Seh- Verstehen	Sprechen	Leseverstehen	Schreiben	Mediation/Getting by in English
	<ul style="list-style-type: none"> • Songtexte verstehen • eine Legende verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zu Themen (z.B. Liedtexten, Berichten) wertend Stellung nehmen • Diskussionsbeiträge äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen • Songtexte verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • kürzere creative Texte (z.B. Tagebucheinträge) verfassen und über die behandelten Themen zusammenhängend berichten • Notizen anfertigen, Unterrichtsergebnisse festhalten • Wortfelder, <i>Mind maps</i> etc. erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte über eine deutsche Stadt in einer Broschüre wiedergeben • Informationen in einem Besucherzentrum eines Nationalparks wiedergeben

Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Aussprache und Intonation	Wortschatz	Grammatik	Orthographie
	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprache- und Intonationsmuster auf neue Wörter/-Redewendungen übertragen • in kurzen, freien Gesprächen verstanden werden 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>classroom discourse</i> • <i>growing up, adults and kids</i> • <i>work</i> • <i>wildlife and nature</i> • <i>kinds of music project word</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>relative clauses</i> • <i>contact clauses</i> • <i>conditional sentences</i> • <i>passive voice</i> • <i>present perfect</i> • <i>indirect speech</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen eigener Fehlerschwerpunkte

Interkulturelle Kompetenzen	Orientierungswissen	Werte, Haltungen, Einstellungen	Handeln in Begegnungssituationen
	<ul style="list-style-type: none"> • anglophone Bezugskultur: England (Manchester), Canada • persönliche Lebensgestaltung: Sport, Medien, Konflikte zwischen Generationen • Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Leben in Kanada, 	<ul style="list-style-type: none"> • mit Wertvorstellungen, Haltungen und Einstellungen der anglophonen Bezugskulturen auseinandersetzen 	in fiktiven und realen Begegnungssituationen kulturspezifische Verhaltensweisen anwenden (z.B. Essen in der Austauschfamilie)

	First Nations		
--	---------------	--	--

Methodische Kompetenzen	Hör- und Leseverstehen	Sprechen und Schreiben	Umgang mit Texten und Medien	Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen
	<ul style="list-style-type: none"> Texten Informationen entnehmen gelenkte Aufgaben zum detaillierten, selektiven und globalen Hör- und Leseverständnis bearbeiten Informationen aus Texten Fotos/Bildern und Überschriften zuordnen im Rahmen der <i>Study Skills: Skimming</i> 	<ul style="list-style-type: none"> mithilfe einer <i>mind map</i>/Bildern/<i>key words</i> Texte erstellen im Rahmen der <i>Study Skills: taking notes, giving a presentation</i> <i>Brainstorming</i> <i>mediation skills</i> <i>Writing course (Organizing ideas, Correcting your text)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Textelemente umstellen/einfache Texte umwandeln/ Bilder Texten zuordnen. unbekannte Wörter ohne Hilfe des Wörterbuchs verstehen Ergebnisse in angemessener Form der Klasse präsentieren. 	<ul style="list-style-type: none"> im Rahmen der <i>Study Skills: Learning words, understanding new words</i> selbstständiges Erarbeiten von grammatischen Regeln (<i>Looking at language</i>) selbstständiges Überprüfen des gelernten Wissens mithilfe der Seiten <i>How am I doing?- Seiten</i> Im Text book und der <i>Checkpoint</i>-Seiten im <i>Workbook</i> selbstständige Beurteilung des individuellen Lernzuwachses mithilfe der Selbsteinschätzungsbögen im <i>Workbook</i> Übungen im <i>e-Workbook</i> im Rahmen von Partner- und Gruppenarbeit sowie Projektarbeit im Rahmen kooperativer Arbeitsformen wie <i>Information gap exercises, Appointment, Placemat, Group puzzle.</i>

Freiräume	<ul style="list-style-type: none"> National Parks in Canada: Vorstellen eines Nationalparks; mündliche Präsentation und Erstellung eines Posters (möglich in EA, PA, GA). im Rahmen der <i>Web-Units</i> Aufführung des Stücks "A Fan"
Fächerverbindendes	<ul style="list-style-type: none"> im Rahmen der Freiarbeit im Wasserprojekt fächerverbindendes Lernen mit dem Fach Englisch