

Beurteilungskriterien der „sonstigen Lernleistung“ (Mitarbeit) am LMG (auf Basis des Kernlehrplans 2008) 2010

Grundsätzlich sind schriftliche Arbeiten und Leistungen der sonstigen Mitarbeit gleichgewichtig

Verstehende Teilnahme am Unterricht:

Funktionale kommunikative Kompetenzen

- Hörverstehen/Hör-Sehverstehen
- Leseverstehen
- Sprechen
 - an Gesprächen teilnehmen
 - zusammenhängendes Sprechen
 - Sprachmittlung (Übermittlung von zentralen Absichten)

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

(im Dienst gelingender Kommunikation)

- Ausdrucksvermögen (Wortschatz, Verfügbarkeit, Geläufigkeit, Aussprache)
 - discours en classe
 - Sprachrichtigkeit
 - Inhaltliche Qualität
 - Kontinuität
-
- schriftliche und mündliche Hausaufgaben
 - Heftführung
 - Carnet-Führung
 - Bilan autocorrectif aus dem carnet
 - schriftliche Übungen/punktuelle Überprüfung einzelner Kompetenzen in fest umrissenen Bereichen (z.B. Vokabeltest)
 - besondere Einzelleistung (mind-map, Bilder)

Präsentation von Gruppenarbeiten und kooperativen Beiträgen

- praktische Leistung (Rollenspiel)
- Referate (Stellenwert je nach Jahrgangsstufe)

diese Kriterien gelten ebenfalls in S II

zusätzliche Formen der „sonstigen Mitarbeit“ in S II

- Protokolle
- Kurzvorträge
- Referate
- Projekte
- communication scolaire
- Sprech- und Verständigungsstrategien,
- individuelle Formen: Lese- Lerntagebücher,
- Portfolio/dossiers zu bestimmten Themen

Methodische Qualitäten

- Arbeitsverhalten, selbständiges und kooperatives Sprachenlernen
- Lern- und Arbeitstechniken
- Präsentationsformen (Umgang mit Texten und Medien, Materialaufbereitung, handout)
- Kommunikations- und Sozialkompetenz