

Leibniz-Montessori-Gymnasium Düsseldorf
Schulinternes Curriculum (F6)
LMG 2010

Fach: Französisch

Jahrgang: 6

I. Inhalte:

1. Obligatorische Inhalte

Zugrunde liegendes Lehrwerk: À plus 1 (Cornelsen-Verlag) Lekt. 1-6 (ev. 7)
Thema: La vie des jeunes collégiens à Lyon

Kommunikative Ziele:

Kontakte mit Familienmitgliedern und Freunden in der Schule; Begrüßung und Verabschiedung; Auskünfte geben und einholen; Erfragen und Weitergabe von Informationen; Beschreiben von Personen und Sachverhalten; Einkaufsgespräche führen; Telefonieren; Briefe schreiben; Äußerungen von Gefühlen, Gefallen, Freude, Zufriedenheit, Missfallen, Verboten.

Grammatische Inhalte:

l'article défini et indéfini; le singulier et pluriel; à + de avec l'article, le présent des verbes en –er, et -re (-dre); quelques verbes irréguliers (*être, avoir, faire, vouloir, pouvoir, vouloir, mettre, aller*); le futur composé; les déterminants possessifs; la négation; l'adjectif ; la phrase ; l'interrogation.

2. Fakultative Inhalte

das Kapitel *Entreacte* nach jeder Lektion
im Anhang des Lehrwerks *Séquences supplémentaires*
Lieder und kleinere Gedichte

II. Methodische Hinweise :

Anlage von Vokabelkarteien; Zusammenstellung des Wortschatzes in Sachfeldern; ganzheitliche Vermittlung von Strukturen; Gestaltung und Einübung von Dialogen sowie szenischen Darstellungen von Dialogen; Vermittlung der Texte durch Tonträger; Versprachlichung von Bildern und Bildsequenzen.

III. Freiarbeit

Arbeit mit Französisch-Lernkästen in den Freiarbeitsstunden
Regelmäßiges Üben mit den *Bilans autocorrectifs* zu Hause und in der Freiarbeit.
Hinweis: Projektarbeit zu Beginn der Klasse 7: *Mon album*

IV. Fächerübergreifende Inhalte

Abstimmung mit den Fächern Deutsch und Englisch über die Einführung der lateinischen Terminologie für grammatische Lerninhalte; Klärung, welche grammatischen Begriffe schon in den Jahrgangsstufen 5 behandelt wurden. Abstimmung der Arbeitstechniken zwischen den einzelnen Fächern (siehe Methodenordner)