

**Leibniz-Montessori-Gymnasium Düsseldorf**  
**Schulinternes Curriculum (F6)**  
**LMG 2010**

**Fach: Französisch**

**Jahrgang 8**

<b>I. Inhalte</b>
<b>1. Obligatorische Inhalte</b>
Zugrunde liegendes Lehrwerk: À plus 3 (Cornelsen Verlag) (bis Unité 5) Thema: Paris, französisches Schulsystem, Kanada
Kommunikative /interkulturelle Kompetenzen: Paris kennenlernen (touristisches/alltägliches Bild) Handeln in Begegnungssituationen, Pläne lesen und verstehen (métro), die französische Medienlandschaft kennenlernen, sich über das französische Schulsystem informieren, (Orientierungswissen: andere frankophone Länder kennenlernen hier Quebec)
Grammatische Inhalte: Artikel u. Präpositionen bei Ländernamen, Adverbien (Steigerung), en/y, imparfait vs passé composé, reflexive Verben im p.c. , Ansätze zum subjonctif, direkte und indirekte Fragesätze, Infinitiv mit de und à, futur simple, realer Bedingungssatz, (plusqueparfait)
Wortschatz: En ville, l'urbanisme, moyens de transports, manger et boire, en famille, les médias, exprimer son opinion, ses impressions, le système scolaire, l'avenir, Bedingungen formulieren
<b>2. Fakultative Inhalte</b>
Das Kapitel <i>Entreacte</i> nach jeder Lektion, im Anhang <i>séquences supplémentaires</i> Film „les choristes“ sehen, Buchvorstellungen von frz. Büchern, Auszug aus Jugendroman lesen
<b>II. Methodische Hinweise:</b>
Präsentation gestalten (monuments de Paris) Leseverstehen bei längeren Texten sowie Zeitschriften, Sachtexten, Erweiterung des Hörverstehens selektiv und global, bei Verständnisschwierigkeiten unterschiedliche Kompensationsstrategien nutzen , an Alltagsdialogen (Themen s.o.) und discours en classe rezeptiv und produktiv teilnehmen, Umgang mit Wörterbüchern
<b>III. Freiarbeit</b>
Arbeit mit französischen Lernkästen, bilans autocorrectifs, FA-Material Kleinere Projekte zu „curiosités de Paris“, Verfassen von „pages de couvertures“, „curiosité du Quebec“
<b>IV. Fächerübergreifende Inhalte</b>
Politische und geographische Aspekte von Paris, Quebec