

Leibniz-Montessori-Gymnasium Düsseldorf
Schulinternes Curriculum (F6)
LMG 2010

Fach: Französisch

Jahrgang 8

I. Inhalte
1. Obligatorische Inhalte
Zugrunde liegendes Lehrwerk: À plus 3 (Cornelsen Verlag) (bis Unité 5) Thema: Paris, französisches Schulsystem, Kanada Kommunikative /interkulturelle Kompetenzen: Paris kennenlernen (touristisches/alltägliches Bild) Handeln in Begegnungssituationen, Pläne lesen und verstehen (métro), die französische Medienlandschaft kennenlernen, sich über das französische Schulsystem informieren, (Orientierungswissen: andere frankophone Länder kennenlernen hier Quebec) Grammatische Inhalte: Artikel u. Präpositionen bei Ländernamen, Adverbien (Steigerung), en/y, imparfait vs passé composé, reflexive Verben im p.c. , Ansätze zum subjonctif, direkte und indirekte Fragesätze, Infinitiv mit de und à, futur simple, realer Bedingungssatz, (plusqueparfait) Wortschatz: En ville, l'urbanisme, moyens de transports, manger et boire, en famille, les médias, exprimer son opinion, ses impressions, le système scolaire, l'avenir, Bedingungen formulieren
2. Fakultative Inhalte
Das Kapitel <i>Entreacte</i> nach jeder Lektion, im Anhang <i>séquences supplémentaires</i> Film „les choristes“ sehen, Buchvorstellungen von frz. Büchern, Auszug aus Jugendroman lesen
II. Methodische Hinweise:
Präsentation gestalten (monuments de Paris) Leseverstehen bei längeren Texten sowie Zeitschriften, Sachtexten, Erweiterung des Hörverstehens selektiv und global, bei Verständnisschwierigkeiten unterschiedliche Kompensationsstrategien nutzen , an Alltagsdialogen (Themen s.o.) und discours en classe rezeptiv und produktiv teilnehmen, Umgang mit Wörterbüchern
III. Freiarbeit
Arbeit mit französischen Lernkästen, bilans autocorrectifs, FA-Material Kleinere Projekte zu „curiosités de Paris“, Verfassen von „pages de couvertures“, „curiosité du Quebec“
IV. Fächerübergreifende Inhalte
Politische und geographische Aspekte von Paris, Quebec