

**Leibniz-Montessori-Gymnasium Düsseldorf**  
**Schulinternes Curriculum (F6)**  
**LMG 2010**

Fach: Französisch

Jahrgang: 9

**I. Inhalte:**

**1. Obligatorische Inhalte**

Zugrunde liegendes Lehrwerk: À plus 4 (Cornelsen-Verlag) Lektionen 1- 5  
Thema: les autres et moi: l'école, le métier, la région, l'histoire (la guerre/l'Europe)

**Kommunikative Ziele:**

Sich und seine Familie vorstellen, eine Diskussion führen, Gefühle und Geschehnisse ausdrücken und bewerten, Wünsche äußern, verstehen und anwenden einzelner Ausdrücke des français familier, Personen beschreiben (le physique, le caractère, les vêtements, les loisirs), Biografien von Personen vorstellen, höfliche Formeln zur Begrüßung, Sehenswürdigkeiten/Themen vorstellen, seine Meinung äußern (sagen, was man möchte/nicht möchte), Berufe vorstellen und über Berufswünsche/die Zukunft reden.

**Inhaltliche Ziele:**

Eckdaten der französischen und europäischen Geschichte kennen lernen,  
Unterscheidung zwischen „français standart“ und „français familier“/„code oral“

**Grammatische Inhalte:**

Conditionnel présent/ passé, irrealer Bedingungssatz, Verneinung (personne ne..., rien ne...; aucun/e; ne...que; ne...ni...ni), unverbundene Personalpronomen mit „-même“, subjonctif (weitere Auslöser), „lequel“ als Relativ- und Fragepronomen, Relativpronomen „dont“, Adverbien auf „-ément“, „-emment“ und „-amment“, indirekte Rede in der Vergangenheit (Zeitenverschiebung), Verbkonstruktionen: „laisser faire“, „faire faire“, Angleichung des Partizips Perfekt nach „avoir“, participe présent, gérondif, das Passiv, die Possessivpronomen und die Stellung zweier Pronomen im Satz, das passé simple (rezeptiv), Adjektive mit Bedeutungsveränderung.

**2. Fakultative Inhalte**

Landeskundliche und historische Informationen (Augenzeugenberichte, geschichtliche Texte): der Zweite Weltkrieg/das besetzte Frankreich, Entstehung der EU (Aufgaben, Pflichten, Rechte), Umfragen zur EU, berechnen und erstellen von Statistiken, Texte kommentieren.

**II. Methodische Hinweise :**

Historische Texte verstehen und präsentieren (préparer un exposé: introduction, présentation, conclusion),  
eine Reportage/ Artikel lesen und verstehen (Strategien zum besseren Textverständnis),  
einen Brief/Lebenslauf/ Bewerbungsschreiben anfertigen,  
Hinweise zum Gebrauch ein- und zweisprachiger Wörterbücher,  
Lernen lernen: Tipps zur Erschließung von Texten (Reportagen, historische Texte)/Notizen anfertigen (zur leichteren Entschlüsselung von Texten)/zur selbstständigen Fehlerkorrektur/  
zur Umschreibung von Vokabeln.

### **III. Freiarbeit**

Arbeit mit Französisch-Lernkästen in den Freiarbeitsstunden  
Regelmäßiges Üben mit den *Bilans autocorrectifs* zu Hause und in der Freiarbeit.

### **IV. Fächerübergreifende/ fächerverbindende Inhalte**

Geschichte und Französisch: parallele Behandlung der Themen: 2. Weltkrieg, EU  
Deutsch und Französisch: Lebenslauf und Bewerbungsschreiben anfertigen,  
Mathe und Französisch: Statistiken/Tabellen auswerten und aufstellen,  
Abstimmung der Arbeits- und Memotechniken zwischen den einzelnen Fächern (siehe Methodenordner).